

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 – TA – PROGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E
GABARITO APÓS RECURSO

- 01** Administrador; **02** Analista de Tecnologia da Informação; **03** Arquivista; **04** Assistente Social;
05 Bibliotecário-Documentalista; **06** Contador; **07** Economista; **08** Engenheiro/Área: Alimentos;
09 Engenheiro/Área: Civil; **10** Engenheiro/Área: Elétrica; **11** Engenheiro/Área: Mecânica; **12** Engenheiro/Área: Produção;
13 Engenheiro/Área: Química; **14** Fisioterapeuta; **15** Médico Veterinário; **16** Nutricionista;
17 Pedagogo/Área: Orientação Educacional; **18** Pedagogo/Área: Supervisão Pedagógica; **19** Revisor de Texto.

| CARGO | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 01 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | C | E | B | C | A | A | C | E | B | B | E | D | A | B | C | D | C | E | E | A | D | A | D | E | E | B | D | C |
| 02 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | B | B | C | D | B | A | E | B | D | N | C | B | D | A | C | E | C | D | D | D | A | C | A | B | C | D | E | N |
| 03 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | B | C | D | C | E | B | B | E | D | A | A | B | E | D | A | B | E | B | D | E | A | C | D | B | A | E | B | D |
| 04 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | C | D | A | B | C | A | E | C | B | C | E | B | A | C | N | B | D | E | E | D | A | D | D | A | E | C | D | B |
| 05 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | C | D | B | D | E | A | D | E | B | C | B | A | D | E | B | D | E | A | D | C | C | A | C | B | D | C | A | A |
| 06 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | C | A | D | D | E | E | A | C | B | A | C | B | C | B | A | D | C | D | A | D | D | B | D | A | E | B | C | C |
| 07 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | A | E | N | B | A | D | B | D | A | C | E | D | C | C | C | A | N | C | E | C | A | D | N | D | B | B | E | C |
| 08 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | A | C | D | N | A | E | D | E | B | D | E | C | D | B | D | C | E | D | D | A | E | C | A | N | B | D | C | B |
| 09 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | C | E | E | A | E | B | C | E | C | D | C | A | B | C | D | B | B | D | D | A | B | B | E | D | E | D | A | A |
| 10 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | E | E | C | B | C | A | A | B | D | C | D | A | D | B | C | C | E | D | B | A | D | E | E | D | A | A | B | B |
| 11 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | B | A | C | D | D | E | B | A | B | D | C | B | D | A | E | A | N | E | E | B | B | A | E | D | C | C | D | D |
| 12 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | C | A | B | C | A | C | E | D | A | E | C | B | B | E | D | D | E | B | C | D | B | C | E | A | D | C | D | A |
| 13 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | E | E | E | B | D | A | N | E | C | E | D | A | E | C | A | B | N | B | D | C | C | D | D | B | D | A | B | |
| 14 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | D | D | C | C | A | B | N | B | C | E | A | A | B | A | D | E | C | E | B | B | B | D | C | E | C | E | B | E |
| 15 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | E | N | E | C | A | D | E | N | A | N | C | A | B | N | D | A | C | B | C | C | E | A | B | B | C | B | D | N |
| 16 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | A | D | B | A | B | N | E | C | A | B | C | E | B | A | D | D | D | E | E | E | D | C | B | A | C | C | E | E |
| 17 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | E | B | E | C | B | B | A | C | A | E | B | A | C | A | C | A | A | C | E | A | C | A | B | B | C | C | C | E |
| 18 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | C | B | A | A | C | E | N | D | A | D | B | B | B | A | C | B | A | C | A | C | B | B | C | A | D | E | B | A |
| 19 | C | D | C | C | A | B | D | D | B | C | B | B | D | E | D | E | E | E | C | C | B | D | A | B | E | A | E | D | B | C | D | C | C | D | A | E | A | C | B | A | D | A | B | C | B | B | D | C | E | D | E | D | C | A | E | C | B | C | E | A | B | C | C | A | E |

CADERNO DE QUESTÕES



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 02/2013 - TA - PROGESP/UFRRGS

Nível de Classificação E

CARGO 03
ARQUIVISTA

| MATÉRIA | QUESTÕES |
|---------------------------|-----------------|
| Língua Portuguesa | 01 a 24 |
| Legislação | 25 a 36 |
| Conhecimentos Específicos | 37 a 64 |

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____ - _____



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **64** (sessenta e quatro) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica de tinta azul, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da Prova.** (conforme subitem 8.8 do Edital de Abertura)
- 6 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 65, serão desconsideradas.
- 7 **Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova não deverão portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auriculares, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, os olhos e os ouvidos. Os relógios de pulso são permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (conforme subitem 8.14 do Edital de Abertura)
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **quatro (4) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova.**
- 11 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme subitem 8.20 do Edital de Abertura)
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

01. A preocupação com o tratamento dado aos animais que nos servem de alimento tem origem em um questionamento ainda maior, _____ qual a ciência tenta dar uma resposta: seriam os bichos capazes de desenvolver algum tipo de sentimento ou inteligência? Estudos recentes revelam que o cérebro de alguns animais processa tarefas antes atribuídas apenas a seres humanos. Já se sabe que os elefantes adotam um comportamento semelhante ao luto quando um integrante da manada morre. Pássaros como o corvo sabem confeccionar e usar ferramentas para construir seus ninhos. Ratos tendem a imitar os movimentos de outros membros da espécie ao vê-los se contorcer de dor. O exemplo mais notável de animal que apresenta um tipo de inteligência evoluída é o bonobo, um membro da família dos chimpanzés. Cientistas americanos conseguiram que um exemplar desses primatas desenvolvesse um sistema complexo de comunicação. Ele compreende cerca de 380 palavras e, por meio de um tabuleiro com cartões coloridos, as ordena de modo _____ compor frases. O bonobo também consegue expressar noções de tempo e grandeza. Com isso, os defensores dos animais ganharam mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de seus protegidos. _____ dois anos, o Parlamento espanhol estendeu alguns direitos humanos a chimpanzés, gorilas, orangotangos e, claro, bonobos. O país das touradas decidiu que os primatas não podem ser torturados nem mortos (salvo em casos de defesa contra ataque). "Quando o homem começa a perceber que os animais têm algumas características semelhantes às suas, fica menos suscetível a submetê-los a tratamentos que resultem em dor ou sofrimento", disse _____ VEJA a advogada americana Pamela Frasch, especialista em legislação dos direitos dos animais."

Adaptado de: **Sinais de Inteligência. Revista Veja, 8/10/2010, edição 2181, p. 129 Disponível em <http://veja.abril.com.br/acervodigital/home.aspx>. Acessado em 16/1/2013.**

01. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 03, 21, 25 e 34.

- (A) o – a – Fazem – à
 (B) para o – à – Há – à
 (C) ao – a – Há – a
 (D) o – a – Faz – à
 (E) ao – à – Faz – a

02. O texto trata essencialmente

- (A) da crueldade praticada contra os animais que são usados como alimentos.
 (B) da surpreendente inteligência dos chimpanzés, gorilas, orangotangos e bonobos.
 (C) da necessidade de mudança na legislação que trata dos direitos dos animais.
 (D) da repercussão da identificação de semelhanças com a inteligência humana no que concerne ao tratamento dado aos animais.
 (E) da reação dos espanhóis em relação às touradas, considerando-se os direitos dos animais.

03. Considere as seguintes afirmações.

- I - A ciência conseguiu demonstrar que os animais possuem o mesmo grau de inteligência e de sentimentos dos humanos, o que impõe que não sejam mais submetidos a tratamentos que resultem em dor ou sofrimento.
 II - Considerando-se as descobertas acerca da possível semelhança entre animais e homens em relação à forma como pensam e sentem, os defensores dos animais sustentam que estes não devam mais ser usados como alimentos.
 III- O mais importante argumento em favor da tese de inteligência animal evoluída é o de semelhança com o homem no que concerne à linguagem.

Quais estão de acordo as ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

04. Considere as seguintes propostas de substituição de expressões do texto.

- I - **complexo** (l. 18) por **sofisticado**
 II - **cerca de** (l. 19) por **quase**
 III- **salvo** (l. 29) por **exceto**
 IV - **suscetível** (l. 32) – por **vulnerável**

Quais conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas I, III e IV.

05. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho **Com isso, os defensores dos animais ganharam mais argumentos para tentar mudar as leis a favor de seus protegidos** (l. 23-25).

- I - Os defensores dos animais ganharam, com isso, mais argumentos no sentido de tentar mudar as leis em favor dos que protegem.
- II - Não obstante, os defensores dos animais ganharam argumentos adicionais, no intento de mudar as leis a favor de seus protegidos.
- III- Os defensores dos animais, diante disso, somaram argumentos, a fim de tentar ratificar a legislação em favor de seus protegidos.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

06. Considere as seguintes propostas de reformulação da pontuação do texto.

- I - Inserir uma vírgula depois do vocábulo **tarefas** (l. 07).
- II - Substituir o ponto que segue o vocábulo **comunicação** (l. 18) por dois pontos, com o devido ajuste no emprego de maiúsculas e minúsculas.
- III- Suprimir a vírgula que segue o vocábulo **e** (l. 19).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

07. Considere as seguintes afirmações sobre o vocábulo **que** no texto.

- I - Em **que nos servem de alimento** (l. 02), tem a função de sujeito da oração de que faz parte.
- II - Em **que os primatas não podem ser torturados nem mortos** (l. 28-29), introduz uma oração com função de objeto indireto.
- III- No trecho **que resultem em dor ou sofrimento** (l. 33), introduz uma oração com valor restritivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

08. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada pela mesma regra de **submetê-los** (l. 32).

- (A) **ciência** (l. 03)
- (B) **cérebro** (l. 06)
- (C) **inteligência** (l. 15)
- (D) **chimpanzés** (l. 16)
- (E) **têm** (l. 31)

09. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização do processo de sufixação de palavras do texto.

- () **sentimento** (l. 05) – substantivo derivado de verbo
- () **notável** (l. 14) – adjetivo derivado de substantivo
- () **grandeza** (l. 22) – substantivo derivado de adjetivo
- () **sofrimento** (l. 33) – adjetivo derivado de verbo

- (A) F – V – F – F
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – V – F
- (D) F – F – V – V
- (E) V – V – F – V

10. Em relação ao emprego de artigos no texto, considere as seguintes propostas de reescrita.

- I - Substituir **A** em **A preocupação com o tratamento** (l. 01) por **Uma**.
 II - Substituir **os** em **os bichos** (l. 04) por **uns**.
 III- Suprimir **um** em **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16).
 IV- Suprimir **a** em **a advogada americana** (l. 34).

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) Apenas III e IV.

11. Se substituirmos a palavra **Cientistas** (l. 16) pela expressão no singular **Um cientista**, quantas outras palavras do período deverão sofrer ajuste de flexão?

- (A) Uma.
 (B) Duas.
 (C) Três.
 (D) Quatro.
 (E) Cinco.

12. Assinale a alternativa em que o segmento extraído do texto está corretamente classificado quanto à sua função sintática.

- (A) **nos** (l. 02) – objeto direto
 (B) **um membro da família dos chimpanzés** (l. 15-16) – aposto
 (C) **as** (l. 20) – objeto indireto
 (D) **das touradas** (l. 28) – complemento nominal
 (E) **em dor ou sofrimento** (l. 33) – adjunto adverbial

Instrução: As questões **13** a **24** referem-se ao texto abaixo.

01. Tenho medo da palavra "prático". Sempre me parece
 02. que o que é prático nos tira alguma coisa.
 03. Acho que tudo começou no dia em que cheguei da
 04. escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha
 05. infância.
 06. "É mais prático. Suja muito" – disse minha avó.
 07. Eu não podia acreditar. Já não bastava terem
 08. cimentado o gramadinho onde eu fazia incríveis flo-
 09. restas, agora eu teria apenas aquele toco no meio do
 10. cimento para sentar. Francamente! Não gosto do que
 11. é prático. Prático me parece mínimo, sem detalhes. E
 12. Deus mora nos detalhes.
 13. No mês passado, estive em temporada no centro
 14. do Rio. Fazia tempo que eu não andava por lá. Tentei
 15. achar um restaurante _____ eu costumava ir
 16. almoçar com meu pai. Era uma dessas tabernas da
 17. Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa –
 18. vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozi-
 19. nha.
 20. Procurei loucamente pelas ruazinhas atrás da Cine-
 21. lândia e quis gritar de alegria quando vi o mesmo
 22. letreiro ainda na porta.
 23. O lugar era o mesmo, mas tinha sido _____,
 24. os quadros, retirados das paredes e a comida, agora,
 25. era cobrada a quilo. Uma fila para servir, outra para
 26. pesar, bandejas, talheres ensacados, _____ de
 27. sal e nem sequer um caldeirão de caldo verde ou uma
 28. lasca de bacalhau que fosse no bufê.
 29. Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido
 30. o nome, mas, quando olhei pelo quadradinho que
 31. dava pra cozinha, lá estava, curiosamente, a mesma
 32. senhora, castigada pelo tempo e pelo que é mais
 33. prático e econômico.
 34. Lembrei-me da minha avó. Também prática.
 35. Também portuguesa. Quando mandou cortar o
 36. abacateiro ainda fazia sua própria massa de pastel.
 37. Viva fosse, talvez já tivesse se rendido à massa pronta,
 38. comprada no supermercado. Teria meu perdão. Quem
 39. pode resistir ao que é mais prático e econômico num
 40. mundo que justifica tudo pelo custo e pela eficiência?
 41. Mas será que preciso mesmo ficar sacudindo
 42. travesseirinhos de sal úmido pelas mesas? Não consigo
 43. dizer _____ uma coisa tão banal me provoca
 44. tanto mal-estar, mas sei exatamente o conforto que
 45. me dá um guardanapo de pano furadinho num
 46. restaurante decadente que não se rendeu ao bufê a
 47. quilo.
 48. A felicidade não é prática e econômica. A felicidade
 49. mora nos becos. Quer coisa mais prática e econômica
 50. do que uma sala iluminada por uma lâmpada fluores-
 51. cente? Quer coisa mais triste?
 52. Se tivesse ido ao restaurante para jantar, acho que
 53. choraria na calçada.

Adaptado de: FRAGA, Denise. Precisar, não precisa. *Folha de São Paulo*, 24/7/2012. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/denisefraga/1124596-precisar-nao-precisa.shtml>. Acessado em 20/1/2013.

13. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 15, 23, 26 e 43.

- (A) aonde – azulejado – sachesinhos – porque
- (B) aonde – azulejado – saxezinhas – por que
- (C) o qual – azulejado – sachezinhas – porque
- (D) onde – azulejado – sachezinhas – por que
- (E) onde – azulejado – sachesinhos – por que

14. O texto trata essencialmente

- (A) da mecanização dos restaurantes, em favor do que é mais prático.
- (B) dos males advindos da prevalência do que tem menor custo e é mais eficiente sobre aquilo que nos emociona.
- (C) do senso prático dos portugueses à frente de estabelecimentos comerciais.
- (D) da injustificada prevalência do prático e econômico em nossos dias.
- (E) da contradição entre o que é mais prático e econômico e o que pode proporcionar felicidade.

15. Considere as seguintes afirmações.

- I - Pessoas que rejeitam o prático acreditam mais em Deus.
- II - Privilegiar o mais prático e econômico é algo que se impõe, nos dias de hoje, em nome do custo e da eficiência.
- III- A opção pela felicidade inclui contrariar o mais prático e econômico em certos momentos da vida.

Quais correspondem a ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

16. Considere as seguintes propostas de reescrita do trecho

Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi cortado o abacateiro do quintal da minha infância.

"É mais prático. Suja muito" – disse minha avó.
(l. 03-06)

I - **Penso que tudo começara no dia no qual cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância houvera sido cortado. Minha avó disse que havia sido mais prático, pois sujaria muito.**

II - **Acho que tudo começou no dia em que cheguei da escola e vi que o abacateiro do quintal da minha infância tinha sido cortado, e minha avó disse que dessa forma era mais prático, pois sujava muito.**

III- **Creio que tudo começou no dia em que, ao chegar da escola, vi o abacateiro do quintal da minha infância cortado. Minha avó disse que assim era mais prático, que, do contrário, sujava muito.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

17. Considere as seguintes afirmações sobre a pontuação do texto.

I - As aspas empregadas na linha 01 têm a mesma função das empregadas na linha 06.

II - Se supirmos a vírgula que segue a palavra ***senhora*** (l. 32), a qualificação que a segue, ***castigada pelo tempo e pelo que é mais prático e econômico*** (l. 32-33), passará a ter valor explicativo.

III- O ponto de interrogação que segue a palavra ***eficiência*** (l. 40) está empregado para caracterizar uma pergunta retórica.

IV - O ponto que segue a palavra ***econômica*** (l. 48) poderia ser substituído por ponto e vírgula, com o devido ajuste de maiúsculas e minúsculas.

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e da coerência das ideias veiculadas pelo texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) Apenas III e IV.

18. Tendo em vista o emprego dos sinais de pontuação, considere as seguintes propostas de reformulação do trecho ***Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.*** (l. 16-19)

- I - **Era uma dessas tabernas da Lapa – pequenas, baratas e com comida maravilhosa –, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- II - **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa; vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**
- III- **Era uma dessas tabernas da Lapa pequenas, baratas e com comida maravilhosa – vinda de uma senhora, portuguesa, escondida na cozinha.**
- IV - **Era uma dessas tabernas da Lapa, pequenas, baratas e com comida maravilhosa, vinda de uma senhora portuguesa escondida na cozinha.**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e seriam coerentemente aplicáveis ao texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e III.

19. Considere as seguintes propostas de reescrita de trechos do texto, envolvendo emprego de nexos coesivos.

- I - **...o nome, mas, quando olhei...** (l. 30) por **...o nome, quando, todavia, olhei...**
- II - **Quando mandou cortar...** (l. 35) por **Assim que mandou cortar...**
- III- **Se tivesse ido...** (l. 52) por **Caso tivesse ido...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

20. Em relação ao emprego de formas ou expressões verbais do texto, considere as seguintes propostas de reescrita do trecho ***Achei que tinha mudado o dono e apenas mantido o nome...*** (l. 29-30).

- I - **Achei que mudaria o dono e apenas fosse manter o nome...**
- II - **Achei que mudara o dono e apenas mantivera o nome...**
- III- **Achei que fosse mudar o dono e apenas manteria o nome...**

Quais estão corretas do ponto de vista da norma gramatical e conservam o sentido original do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

21. Considere as seguintes afirmações sobre emprego de vocábulos do texto.

- I - O advérbio ***lá*** (l. 14) recupera a expressão ***no centro do Rio*** (l. 13-14).
- II - O artigo definido ***O*** (l. 23), em ***O lugar***, é empregado para veicular uma informação ainda não compartilhada com o leitor.
- III- A forma verbal ***Lembrei-me*** (l. 34) está empregada na voz reflexiva.
- IV- O pronome ***se***, em ***se rendido*** (l. 37), classifica-se como uma partícula apassivadora do sujeito.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas III e IV.

22. Assinale a alternativa em que o sujeito da oração indicada classifica-se como indeterminado, do ponto de vista da norma gramatical.

- (A) ***terem cimentado o gramadinho*** (l. 07-08)
- (B) ***quis gritar de alegria*** (l. 21)
- (C) ***Viva fosse*** (l. 37)
- (D) ***que justifica tudo pelo custo e pela eficiência*** (l. 40)
- (E) ***que choraria na calçada*** (l. 52-53)

23. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere à caracterização morfológica de palavras do texto.

- () **abacateiro** (l. 04) – palavra composta
 () **mesmo** (l. 23) – palavra invariável quanto ao número
 () **eficiência** (l. 40) – substantivo de gênero único
 () **fluorescente** (l. 50-51) – palavra prefixada
- (A) F – V – V – F
 (B) F – F – V – F
 (C) F – F – V – V
 (D) V – F – V – F
 (E) V – V – F – V

24. Assinale a alternativa em que todas as palavras possuem a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica.

- (A) **parece** (l. 01) – **acreditar** (l. 07)
 (B) **mora** (l. 12) – **Tentei** (l. 14)
 (C) **era** (l. 23) – **sei** (l. 44)
 (D) **banal** (l. 43) – **guardanapo** (l. 45)
 (E) **restaurante** (l. 52) – **choraria** (l. 53)

25. Assinale a alternativa que, conforme a Constituição Federal, contém os entes que devem obedecer aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência:

- (A) a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
 (B) somente a administração pública direta dos Poderes da União, em razão do sistema federativo.
 (C) somente a administração pública direta dos Poderes dos Estados e dos Municípios, pela força constitucional cogente.
 (D) somente a administração pública da União e do Distrito Federal, por força do sistema de compartilhamento constitucional.
 (E) a administração pública da União, do Distrito Federal e das nações amigas com as quais o Brasil mantenha tratados internacionais.

26. Considere as alternativas abaixo, relativas aos direitos e garantias fundamentais inscritos na Constituição Federal:

- I - as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.
 II - os direitos e garantias expressos na Constituição Federal não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
 III- os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

27. Conforme a Constituição Federal, o prazo de validade do concurso público será de

- (A) cinco anos, improrrogável.
- (B) dois anos, improrrogável.
- (C) até quatro anos, prorrogável duas vezes, por igual período.
- (D) até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (E) um ano, prorrogável quatro vezes pelo mesmo período.

28. O servidor público será aposentado compulsoriamente

- (A) aos sessenta e cinco anos de idade.
- (B) aos setenta anos de idade.
- (C) aos setenta e cinco anos de idade.
- (D) aos oitenta anos de idade.
- (E) a partir dos setenta anos, a critério da Administração.

29. Conforme a Constituição Federal, considere as seguintes assertivas:

- I - são incondicionalmente estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- II - o servidor regularmente investido em cargo público e detentor de estabilidade não poderá perder o cargo em qualquer hipótese.
- III- é condição obrigatória para a aquisição da estabilidade a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

30. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as assertivas abaixo.

- I - A Lei institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de suas autarquias e fundações públicas ou instituídas em regime privado.
- II - Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- III- Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

31. Considere as assertivas abaixo, conforme a Lei n.º 8.112/1990.

- I - A juízo discricionário do gestor público, viabiliza-se a abertura de novo concurso ainda que haja candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.
- II - Não se admitirá a posse por procuração.
- III- Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

32. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, um servidor que venha a ser investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, estará

- (A) exonerado.
- (B) revertido.
- (C) readaptado.
- (D) removido.
- (E) redistribuído.

33. Conforme a Lei n.º 8.112/1990, considere as seguintes assertivas:

- I - os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- II - o servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade os perceberá de forma acumulada.
- III- o direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade cessa com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

34. Conforme o Regimento Geral da UFRGS, considere as seguintes assertivas:

- I - O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo, normativo, deliberativo e de planejamento nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar.
- II - O Conselho Universitário (CONSUN) é composto pelos 11 docentes mais notáveis da Universidade.
- III- O mandato dos membros do Conselho Universitário (CONSUN) é de três anos, prorrogável apenas uma vez.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

35. Assinale a alternativa que **NÃO** contém um dos Órgãos Suplementares da Universidade, segundo o Regimento Geral da UFRGS:

- (A) Biblioteca Central.
- (B) Centro de Processamento de Dados.
- (C) Centro Nacional de Supercomputação.
- (D) Instituto Latino-Americano de Estudos Avançados.
- (E) Centro de Estudos Históricos Latino-Americano.

36. Em relação aos pedidos de reconsideração, considere as afirmativas abaixo à luz do Regimento Geral da UFRGS.

- I - De ato ou decisão de autoridade ou órgão da Universidade cabe, por iniciativa do interessado, pedido de reconsideração, fundamentado na alegação de não consideração de elementos passíveis de exame quando da decisão.
- II - O pedido de reconsideração deverá ser interposto no prazo de 5 (cinco) dias contados a partir da data de ciência pessoal do ato ou decisão, ou de sua divulgação oficial por edital ou publicação em órgão de comunicação interno ou externo à Universidade.
- III- O recurso de reconsideração, em todos os casos e sem exceção, terá efeito suspensivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

37. Schellenberg, em 1959, definiu os campos de atuação das bibliotecas e dos arquivos, estabelecendo um paralelo entre eles e ressaltando suas características principais. Ao afirmar que a significação do acervo documental, nas bibliotecas, não depende da relação que os documentos tenham entre si, enquanto nos arquivos tal significação é orgânica, o autor referia-se

- (A) à sua origem.
- (B) à sua aquisição ou custódia.
- (C) ao método de avaliação.
- (D) ao gênero de documentos.
- (E) ao método descritivo.

38. A principal unidade de arranjo funcional, nos arquivos permanentes, constituída pelos documentos provenientes de mais de uma fonte geradora de arquivo, reunidos pela semelhança de suas atividades, mantendo-se o princípio da proveniência, denomina-se

- (A) dossiê.
- (B) série.
- (C) fundo.
- (D) pasta.
- (E) peça.

39. Considere as afirmativas abaixo no que se refere às regras para o arranjo dos documentos de arquivo, a partir do preceituado pela Associação dos Arquivistas Holandeses (1973).

- I - O desmembramento de conjuntos ou amarrados de documentos isolados é permitido; porém, caso sejam muito consultados, devem ser preferencialmente conservados reunidos.
- II - Se o documento original está em boas condições, cópias esparsas (que não pertençam a dossiê ou série alguma e que não tenham valor paleográfico) podem ser eliminadas.
- III- Documentos que, depois de terem desaparecido de um conjunto, a ele voltarem, por doação ou compra, não deverão reassumir o seu lugar, mesmo que se tenha clareza de sua origem.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

40. Segundo Duranti (1998), para dar conta da diversidade de documentos gerados pela burocracia moderna, os diplomatas atuais passaram a identificar duas novas categorias documentais. Uma dessas categorias inclui os documentos que constituem prova escrita de uma atividade que não resulta de um ato jurídico, mas é juridicamente relevante. Esses são documentos

- (A) narrativos.
- (B) não jurídicos.
- (C) de apoio.
- (D) probatórios.
- (E) dispositivos.

41. Considere as afirmações abaixo no que se refere à proposta da arquivística integrada de Rousseau e Couture (1998).

- I - A arquivística integrada pretende, com o seu esboço inicial, romper a tradição e tratar a informação de seu nascimento ao seu destino final.
- II - Apresenta ênfase somente na pesquisa teórica nos domínios do trabalho arquivístico, rejeitando soluções empíricas.
- III- Deseja contribuir para a definição de uma profissão capaz de gerar, tratar e dar acesso às informações, no esforço conjunto das demais ciências e profissões envolvidas com o fenômeno contemporâneo da explosão documental.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

42. De acordo com a norma ISAD(G), os elementos de informação específicos sobre documentos de arquivo são registrados em cada fase de sua gestão, como, por exemplo, criação, avaliação, registro de entrada, conservação, arranjo, na situação em que tais documentos devam ser

- (A) preservados e acessados.
- (B) controlados e preservados.
- (C) descritos e controlados.
- (D) avaliados e acessados.
- (E) preservados e avaliados.

43. As regras gerais da Norma de Descrição Arquivística estão organizadas em sete áreas de informação descritiva. A área destinada à informação sobre a origem e custódia da unidade de descrição é a área de

- (A) identificação.
- (B) contextualização.
- (C) notas.
- (D) fontes relacionadas.
- (E) controle da descrição.

44. Considere as afirmações abaixo no que se refere ao uso dos registros de autoridade arquivística, conforme a Norma ISAAR (CPF).

- I - Descrever uma entidade coletiva, pessoa ou família como unidades dentro de um sistema de descrição arquivístico.
- II - Controlar a criação e o uso de pontos de acesso em descrições arquivísticas.
- III- Documentar relações entre diferentes produtores de documentos e entre essas entidades e os documentos que produziram e/ou outros recursos sobre ou produzidos por essas mesmas entidades.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

45. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os termos às definições expressas no glossário de termos da Norma ISAAR (CPF).

- (1) Proveniência
 - (2) Qualificador
 - (3) Ponto de acesso
 - (4) Produtor
- () Nome, termo, palavra-chave, expressão ou código que pode ser usado para pesquisar, identificar e localizar descrições arquivísticas, inclusive registros de autoridade.
 - () Relações entre os documentos e as organizações ou indivíduos que os produziram, acumularam e/ou mantiveram e os utilizaram no curso de suas atividades pessoais ou corporativas.
 - () Qualquer entidade (entidade coletiva, família ou pessoa) que produziu, acumulou e/ou manteve documentos arquivísticos no curso de sua atividade pessoal ou corporativa.
 - () Informação acrescentada a um elemento descritivo para auxiliar a identificação, compreensão e/ou uso do registro de autoridade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) 2 – 3 – 1 – 4
- (B) 1 – 4 – 2 – 3
- (C) 4 – 2 – 3 – 1
- (D) 3 – 1 – 4 – 2
- (E) 2 – 1 – 4 – 3

46. A normalização da descrição arquivística em nível internacional tomou grande impulso no final da década de 1980. Considere as afirmações abaixo no que concerne à NOBRADE.

- I - A NOBRADE consiste na adaptação das normas internacionais à realidade brasileira, incorporando preocupações que o Comitê de Normas de Descrição do Conselho Internacional de Arquivos considerava importantes, porém, de foro nacional.
- II - Voltada preferencialmente para a descrição de documentos em fase permanente, a Norma não deve ser aplicada à descrição nas fases corrente e intermediária.
- III- Da mesma maneira que outras normas internacionais, a NOBRADE preceitua formatos de entrada ou saída de dados em sistemas de descrição automatizados ou manuais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

47. A NOBRADE considera a existência de seis principais níveis de descrição. Entretanto, nem todos os níveis precisam ser implementados. O nível que somente cabe quando a entidade custodiadora dispõe de subunidades administrativas que custodiam acervos e dão acesso a eles em diferentes endereços é o nível

- (A) 0,5.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 2,5.
- (E) 4.

48. Heredia Herrera (1993), ao referir-se à teoria das três idades, identifica uma correspondência das etapas documentais com os tipos de arquivos: os arquivos _____ – onde, num primeiro momento, também estão integrados os arquivos dos escritórios e, num segundo, os _____, os arquivos históricos e o arquivo intermediário entre o central da instituição – administrativo – e o _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas acima.

- (A) correntes – setoriais – central
- (B) administrativos – centrais – histórico
- (C) setoriais – centrais – histórico
- (D) centrais – especiais – corrente
- (E) especiais – setoriais – especializado

49. Considere as afirmações abaixo no que se refere às razões e justificativas para a eliminação de documentos.

- I - A eliminação de documentos não deve ser determinada, como de fato tem sido, pela falta de espaço para o armazenamento de grandes volumes de documentos.
- II - O expurgo, ou eliminação responsável, é a operação que seleciona os documentos, a fim de que somente aqueles que reúnem as melhores condições testemunhais e informativas alcancem a terceira idade, ou seja, passem aos arquivos históricos para sua conservação permanente como peças valiosas do patrimônio documental.
- III- Ainda que pareça contraditória a afirmação "eliminar para conservar", o certo é que, a partir dos critérios de conservação, se estabelecem os critérios de eliminação e expurgo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e III.
(E) I, II e III.

50. Os documentos entram no sistema de gerenciamento eletrônico de documentos através de um dispositivo de digitalização, o escâner. Por sua vez, a resolução de digitalização é definida em termos do número de elementos de imagem, que são chamados de

- (A) *Dpis*.
(B) *Bits*.
(C) Serrilhas.
(D) *Pixels*.
(E) Códigos.

51. A preservação da informação arquivística governamental registrada em suporte convencional e acumulada há décadas não é ainda uma questão resolvida no Brasil. Isto significa que

- (A) os arquivos públicos brasileiros ainda têm sérios problemas de preservação dos documentos tradicionais sob sua custódia, que vão desde ataques de fungos até a escassez dos recursos orçamentários.
- (B) o advento dos documentos digitais na administração pública tem sido um fator adicional que complica ainda mais a preservação da informação arquivística governamental.
- (C) a informação arquivística governamental é um recurso estratégico para as tomadas de decisão na administração pública e para a consolidação da cidadania.
- (D) o conhecimento e os recursos financeiros disponíveis, além das estratégias adotadas, têm se mostrado suficientes e eficazes para assegurar durabilidade e permanência às informações arquivísticas governamentais de forma contínua e a médio prazo.
- (E) como nos documentos convencionais, ocorrem, no universo microscópico, perdas dos registros, num processo lento, silencioso e de início imperceptível.

52. Belloto (1989) menciona que, ao analisarem-se os pontos de igualdade entre arquivos e universidades, percebe-se a importância dos arquivos para o ensino superior, no qual se identificam cinco vertentes que apresentam essas igualdades. Uma dessas vertentes reconhece os arquivos universitários como arquivos culturais,

- (A) enquanto sistema documental oficial da informação administrativa e científica dentro das próprias unidades e órgãos de direção.
- (B) com fundos e coleções de origem privada e de interesse para a comunidade e a história da região.
- (C) como integrantes de um sistema maior dentro da esfera jurídico-administrativa à qual a entidade está ligada.
- (D) como assistência técnica das universidades aos arquivos públicos, especialmente os municipais, tão carentes de recursos e de metodologias atualizadas.
- (E) a partir dos quais a universidade pode enriquecer o seu próprio ambiente e os seus profissionais.

53. De acordo com o *Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística* (2005), a juntada, em caráter temporário, com o objetivo de elucidar ou subsidiar a matéria tratada, conservando em cada processo a sua identidade e independência, chama-se

- (A) anexação.
- (B) autuação.
- (C) recolhimento.
- (D) protocolo.
- (E) apensação.

54. Com relação à avaliação dos documentos públicos modernos, a partir dos preceitos de Schellenberg (2006), considere as afirmações abaixo.

- I - O valor probatório é definido como o valor inerente aos documentos públicos devido a qualquer qualidade ou mérito especial que tenham como provas.
- II - Os valores inerentes aos documentos devido à informação que contêm são chamados de valores informativos e podem relacionar-se, de modo geral, a pessoas, coisas ou fenômenos.
- III - Os valores probatórios referem-se à "santidade" da prova dos arquivos que deriva da expressão "custódia ininterrupta", de Sir Hilary Jenkinson (1949).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

55. Na teoria arquivística, o termo _____, aplicado à informação, significa que a informação contida em determinados documentos oficiais não será encontrada em outras fontes documentárias de forma tão completa e utilizável.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) organicidade
- (B) completeza
- (C) exclusividade
- (D) unicidade
- (E) autenticidade

56. O Arquivo Nacional produz instrumentos de busca gerais que cobrem todos os grupos sob sua custódia, publicados para uso dos demais órgãos do governo e para o público. Assinale a alternativa que nomeia tais instrumentos.

- (A) Sumários
- (B) Inventários
- (C) Catálogos
- (D) Índices
- (E) Guias

57. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as espécies documentais às suas definições.

- (1) Ata
- (2) Ofício
- (3) Processo
- (4) Portaria

- () Meio de comunicação do serviço público.
- () Unidade documental que reúne, oficialmente, documentos de natureza diversa no decurso de uma ação administrativa ou judiciária, formando um conjunto indivisível.
- () Exposição do que ocorreu durante uma reunião, assembleia ou sessão.
- () Ato pelo qual autoridades competentes determinam providências de caráter administrativo, impõem normas, definem situações funcionais e aplicam penalidades disciplinares.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- (A) 2 – 3 – 1 – 4
- (B) 1 – 4 – 2 – 3
- (C) 4 – 2 – 3 – 1
- (D) 3 – 1 – 4 – 2
- (E) 2 – 1 – 4 – 3

58. O arquivo cujo acervo tem uma ou mais características comuns, como natureza, função ou atividade da entidade produtora, tipo, conteúdo, suporte ou data dos documentos, entre outras, caracteriza-se como um arquivo

- (A) especial.
- (B) público.
- (C) especializado.
- (D) privado.
- (E) comunitário.

59. Quando se trata de gestão documental, na fase corrente, a atividade de recebimento, classificação, registro, distribuição e tramitação de documentos denomina-se

- (A) expedição.
- (B) arquivamento.
- (C) destinação.
- (D) protocolo.
- (E) empréstimo.

60. Uma das rotinas a serem observadas no recebimento da correspondência, no protocolo, é

- (A) preparar a ficha de protocolo.
- (B) abrir a correspondência ostensiva.
- (C) receber os documentos a serem redistribuídos.
- (D) separar o original das cópias.
- (E) arquivar as fichas de protocolo.

61. Considere as afirmações abaixo no que se refere aos arquivos permanentes.

I - Um arquivo permanente não tem seu acervo constituído de documentos colecionados aleatoriamente, recolhidos para que, com eles, o historiador estabeleça seu referencial de fontes.

II - Um documento é histórico quando mantém seu valor informativo ao longo do tempo.

III- Um documento é útil para a administração, a historiografia e o deleite cultural.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

62. Arquivos privados que contenham fontes relevantes para a história e o desenvolvimento nacionais são declarados de interesse público. Nos termos do Art. 13 da Lei n.º 8.159/1991, tal declaração é de competência

- (A) do Arquivo Nacional.
- (B) do Ministério da Justiça.
- (C) da Casa Civil.
- (D) do Movimento de Direitos Humanos.
- (E) do Conselho Nacional de Arquivos.

63. Os procedimentos a serem adotados em relação aos documentos que devem ou podem ser consultados, em qualquer tipo de arquivo, denominam-se

- (A) regras de uso.
- (B) políticas de acesso.
- (C) programas de consulta.
- (D) instruções de uso.
- (E) registros de acesso.

64. Como se denomina a operação de conservação, posterior à fumigação?

- (A) Alisamento.
- (B) Restauração.
- (C) Desinfestação.
- (D) Limpeza.
- (E) Reparo.